

كتاب الاختبارات

الصف الثانى الابتدائى

الفصل الدارسى الأول

أ/محمد على – دمياط

01094205596

الاختبار الأول

الدرجة

———
٢٠

المحور الأول

السؤال الأول: اختر

١. فى فناء المدرسة وقف .... (الطبيب – المعلم - المدير)
٢. وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة............... (اليد – السلة - القدم)
٣. اختار المعلم التلميذ .... (أدهم - أمير - آدم)
٤. قال آدم ....يا معلمى (أوافق - أرفض - أعتذر)
٥. قال المعلم أنتَ...............وماهر يا آدم. (قوى – مجتهد - نشيط)
٦. قال المعلم : كن .... (قويًّا – سريعًا - واثقًا)
٧. نظر آدم فرأى صديقه .... (زيد – زين - زاهر)
٨. أحرز صديقه هدفًا فى............... (المرمى – السلة)
٩. تحمس آدم وقال لنفسه أنا .... (قوى – أستطيع - نشيط)

السؤال الثانى: اختر

١. كان توماس إديسون ....ذكيًّا (ولدًا – تلميذًا - معلمًا)
٢. كان توماس إديسون ....ويبحث ويجرب. (يسمع – يكتب - يسأل)
٣. لم يكتشف أحد .... (قدراته – مهاراته - حراكاته)
٤. استمر توماس إديسون فى ....والبحث. (الكتابة – الدراسة - العمل)
٥. أصبح توماس إديسون مخترعا........................ (للتلفاز – المصباح - الطائرة)

السؤال الثالث: اختر

١. صديقى .... صديقى نبيل. (قوى – نشيط - ذكى)
٢. صديقى ذكى صديقى .... (نبيه – نظيف - نبيل)
٣. كريم................ لطيف أصيل. (مرعب – محب - محسن)
٤. كريم محب لطيف .... (أمير – أصيل - أديب)
٥. و...........شعرًا بصوت جميل. (يغنى – يقول - ينشد)
٦. وينشد شعرًا بصوت .... (جديد – جميل - سعيد)

الاختبار الثانى

الدرجة

——
٢٠

السؤال الأول : اختر

١. فى ....الصغيرة. (حجرته – غرفته - فصله)

٢. استيقظ .... (فارس – فادى - هادى)

٣. استيقظ فادى الساعة............ صباحًا. (الثامنة – السابعة - السادسة)

٤. لماذا أشعر بـ..............فى جسمي؟ (تعبٍ – ألمٍ - إرهاقٍ)

٥. ماذا أفعل لأكون بصحة ....؟ (قوية – جيدة - نشيطة)

٦. أن تتناول طعامًا .... (صحيًّا – كثيرًا - قليلًا)

٧. فيه نشويات و.....................وفاكهة وبروتينات. (مشروبات – خضراوات - مشويات)

٨. أن تمارس ....بانتظام. (المشى – الرياضة - الجرى)

٩. أحتاج لأن أنوع فى .... (شرابى – طعامى - نظامى)

السؤال الثانى : اختر

١. فى البداية اغسل ....جيدًا بالماء. (الفاكهة – الأرز - التين)

٢. وبعد ذلك ضعه فى ....الطهى. (وعاء – إناء - حوض)

٣. ثم أضف إليه ....والملح. (السمن – الزبد - الزيت)

٤. أضف .... (الثلج – الماء - العصير)

٥. وأخير .... (حرِّكه – نظفه - حمِّله)

٦. واتركه .... (يسخن – ينضج - يبرد)

السؤال الثالث : اختر

١. نحضر ....الكهربائى. (الخلاط – المضرب - الكوب)

٢. ونضف الماء و...................... (الزيت – السكر - السمن)

٣. ثم نضع والليمون وورق ....الأخضر. (الجرجير – النعناع - الخس)

٤. بعد ذلك نضع مكعبات .... (المرقة – الثلج - الزبد)

٥. ونشغل الخلاط ثلاث .... (ساعات – دقائق - مرات)

الأستاذ/ محمد علي الكحراوي

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

الاختبار الثالث

الدرجة

٢٠

السؤال الأول: اختر

١. ذهبت سلمى فى رحلة مدرسية إلى .... (الحديقة – القاهرة – السيرك)

٢. شاهدت سلمى عروض........................ (الطيور – الأسود – الحيوانات)

٣. وشاهدت عرض .... (المسرح – الأزياء – الساحر)

٤. ضحكت سلمى كثيرًا على عرض............... (الساحر – المهرج – الأفيال)

٥. سألت سلمى .... (المعلم – المعلمة – الطبيب)

٦. كل واحد يا سلمى عنده.................. (مُشكلة – مكتبة – موهبة)

٧. قالت سلمى فى نفسها وهى......................... (سعيدة – حزينة – مسرورة)

٨. قالت سلمى أنا لست .... (موعودة – موهوبة – مسرورة)

٩. طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا............. (نخلة – وردة – ما أعجبهم)

١٠. رسمت سلمى ....جميلة. (وردة – نخلة – صورة)

١١. عرضت سلمى لوحتها على.................. (المعلم – المهندس – المعلمة)

١٢. صاحت سلمى وهى .... (سعيدة – حزينة – مسرورة)

السؤال الثانى: اختر

١. قال أحمد لـ.............. (جده – أمه – والده)

٢. أريد أن أكون ....مثلك يا أبى. (طباخًا – طيَّارًا – طبيبًا)

٣. هل تعرف مهارات مهنة .... (الطباخ – الطيار – الطبيب)

٤. مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة.......... (الناس – المرض – السياح)

٥. مهارة التواصل مع .... (التطور – التقدم – التأخر)

٦. مهارة التفكير .... (الكثير – الجيد – البديع)

٧. سأحاول ....هذه المهارات. (تنمية – تلبية – تهيئة)

٨. حتى أكون طبيبًا .... (ماكرًا – ماهرًا – ماجدًا)

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

الاختبار الرابع

الدرجة

٢٠

١. أنتَ تلميذ ماهر.	معنى ماهر : (متأكد – بارع)
٢. كان أبى واثقًا فى قدراتى.	معنى واثقًا: (بارعًا - متأكدًا)
٣. يستطيع أخى الفوز.	معنى يستطيع: (يقدر - يرغب)
٤. كان أخى متحمسًا للفوز.	معنى متحمسًا: (بارعًا – راغبًا بشدة)
٥. .... معلمة مخلصة.	(أنا - نحن)
٦. .... معلمون مخلصون.	(أنا - نحن)
٧. .... أحب القراءة.	(أنا - نحن)
٨. .... نمارس الرياضة.	(أنا - نحن)
٩. اخترع أخى جهازًا جديدًا.	معنى اخترع : (ابتكر - برع)
١٠. أصبحت مخترعًا مشهورًا.	معنى أصبحت: (كنتُ - صرت)
١١. لديك مهارة جميلة.	معنى مهارة : (نشاط - براعة)
١٢. .... مخترع مشهور.	(أنتَ - أنتِ)
١٣. .... بنت مثالية.	(أنتَ - أنتِ)
١٤. أخى ينشد شعرًا.	معنى ينشد: (يقرأ - يغنى)
١٥. أنت صديق أصيل.	معنى أصيل : (حقيقى – صاحب خُلق)
١٦. أنت تلميذ نبيل.	معنى نبيل : (حقيقى – صاحب خُلق)
١٧. .... على الجدران.	أسلوب نهى: (لا تكتب – لا يكتب)
١٨. .... تقطف الوردة.	أسلوب نهى: (لا يقطف – لا تقطف)
١٩. .... صوتك عاليًا.	أسلوب نهى: (لا ترفع – لا يرفع)
٢٠. .... عن المدرسة.	أسلوب نهى: (لا يتأخر – لا تتأخر)

الاختبار الخامس

الدرجة

٢٠

١. أكلت طعامًا صحيًّا. معنى صحيًّا: (مفيدًا - صحيحًا)

٢. استيقظ أبي مبكرًا. معنى استيقظ: (نام - صحا)

٣. أشعر باجهاد شديد. معنى اجهاد: (تعب - راحة)

٤. الأكل الصحي يشتمل على بروتينات. معنى بروتينات: (لحوم ولبن – خبز و أرز)

٥. يجب أن نتناول النشويات. معنى النشويات: (أسماك وبيض – بطاطس ومكرونة)

٦. .... شرح الدرس؟ (مَنْ - ما)

٧. .... يصل القطار؟ (مَن - متى)

٨. ....لون السيارة؟ (مَن - ما)

٩. ....أكلت اليوم؟ (ما - ماذا)

١٠. ....طفلًا في الحجرة؟ (مَن - كم)

١١. .... حالك؟ (متى - كيف)

١٢. ....يعيش التمساح؟ (أين - ما)

١٣. ....تحب القراءة؟ (مَن - هل)

١٤. يجب طهي الأرز جيدًا. معنى طهي: (طبخ - أكل)

١٥. هذا إناء نظيف. معنى إناء: (كوب - وعاء)

١٦. نضيف الملح للطعام. معنى نضيف: (نأخذ - نزيد)

١٧. نترك الأرز حتى ينضج. معنى ينضج: (يستوى - يغلى)

١٨. أمارس الرياضة أنا........أخي. (و – ثم)

١٩. يدخل التلاميذ الفصل........المعلم. (فـ - ثم)

٢٠. أتناول الغذاء......... أذاكر . (و - ثم)

الاختبار السادس

الدرجة

٢٠

١. شاهدتُ فيلا ضخمًا. معنى شاهدت : (وجدت - رأيتُ)
٢. العرض المسرحى رائع. معنى العرض : (التقديم - المعرض)
٣. آكل العنب أثناء القراءة. معنى أثناء : (بعد - خلال)
٤. أنتَ تستطيع التفوق. معنى تستطيع : (تقدر - تعجز)
٥. العرض التالى رائع. معنى التالى : (السابق – الذى بعده)
٦. المهرج / التواصل / الأيام نوعها : (أسماء – أفعال - حروف)
٧. تستطيع / شاهدت / فكَّر نوعها : (أسماء – أفعال - حروف)
٨. فى / مِن / عن / على / إلى نوعها : (أسماء – أفعال - حروف)
٩. يومًا / قمرًا / وطنًا / علمًا نوعها : (أسماء – أفعال - حروف)
١٠. يأتى / ضحك / ينير / قرَّر نوعها : (أسماء – أفعال - حروف)
١١. يا / أنْ / أم / أوْ / ثم نوعها : (أسماء – أفعال - حروف)
١٢. الجندى مثل الأسد. معنى مثل : (شبه - شكل)
١٣. الرسالة من وسائل التواصل. معنى التواصل : (التعاون - الاتصال)
١٤. يجب تنمية مهارة القراءة. معنى تنمية : (زيادة - حماية)
١٥. التدريس مهنة عظيمة. معنى مهنة : (مكانة - عمل)
١٦. يجب إنقاذ المرض. معنى إنقاذ : (حماية - تغذية)
١٧. يذهب التلاميذ.......المدرسة. (مِن – إلى - فى)
١٨. يلعب الأطفال.........الفناء. (مِن – إلى - فى)
١٩. اشتريت القلم .... المكتبة. (مِن – إلى - فى)
٢٠. ما أجمل نور القمر......بعيد ! (مِن – إلى - فى)

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

الاختبار السابع

المحور الثانى

الدرجة

٢٠

السؤال الأول: اختر

١. .... يحب التأمل. (سامر – سالم – ساهر)
٢. يجلس ساهر فى .... بيته ليلا. (ساحة – حديقة – فناء)
٣. مِن أين يأتى نور............ ؟ (الشمس – القمر – المصباح)
٤. قرر ساهر أن يسأل عن سر .... (الأرض – الحقل – القمر)
٥. ما أجمل نور القمر من .... ! (قريب – بعيد – سعيد)
٦. القمر فى الحقيقة فهو .... (منير – مضيىء – معتم)
٧. يأتى نور القمر من .... أشعة الشمس. (إتحاد – إبتعاد – إنكسار)

السؤال الثانى: اختر

١. عالم الفلك البيرونى هو العالم .... (الغربى – الشرقى – العربى)
٢. كان البيرونى شغوفًا بعلم الفلك و............ (العلوم – الطيور – الجغرافيا)
٣. البيرونى هو من اكتشف أن الشمس .... من الأرض. (أصغر – أبعد – أكبر)
٤. البيرونى هو مَن عرفنا اتجاه .... (الدول – القمر – القِبلة)
٥. اكتشف البيرونى أن الأرض تدور حول .... (القمر – الشمس – نفسها)
٦. اكتشف البيرونى أن الدوران هو السبب فى............ الليل والنهار. (تباعد – تقارب – تعاقب)

السؤال الثالث: اختر

١. شمس تشرق فوق .... (الدار – الدنيا – الأرض)
٢. منها............ وفيها النور. (الضوء – الحر – الدفء)
٣. قمر يظهر .... الليل. (بعد – قبل – عند)
٤. ينشر أفراحًا و............ (سكون – فنون – سرور)
٥. هذا الكوكب حول .... (الأرض – القمر – الشمس)
٦. فيه جبالاً فيه............ (صحون – صقور – صخور)
٧. أما النجم .... ساطع. (صغير – بديع – كبير)

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

الاختبار الثامن

الدرجة

٢٠

السؤال الأول: اختر

١. فى صباح يوم ....فى الغابة. (حار – بارد - مُشمس)
٢. كانت ....تختبئ داخل بيتها. (القطة – السلحفاة - العصفورة)
٣. وتراقب ....من بعيد. (الحديقة – الناس - الغابة)
٤. وفجأة رأت كائنًا يشبه ....شجرة. (فرع – جزء - ورقة)
٥. الكائن يسير بـ............فى البداية. (سرعة – بطء - حذر)
٦. صعد الكائن الشجرة وتحول للون .... (الأحمر – الأبيض - الأخضر)
٧. نزل الكائن على الرمال وتحول للون .... (الأخضر – الأصفر - الأسود)
٨. فرحت السلحفاة كثيرًا عندما رأت .... (الكائن – الصياد - الصبار)
٩. تتغير ألوان ....لتحمى نفسها. (السلحفاة – الحرباء - الفراشة)

السؤال الثانى: اختر

١. الدب يعيش فى بيئة .... (جبلية – رملية - جليدية)
٢. يتغذى الدب على .... (اللحوم – الفواكه - الخضراوات)
٣. للدب طبقة دهون تحت جلده لحمايته من.............. (الحر – الشمس - البرد)
٤. للدب فرو ....يعمل على عزل الهواء البارد. (رفيع - سمين - سميك)
٥. للدب قدمان كبيرتان لحمايته من..................... (الوقوع – الموت - الإنزلاق)
٦. للدب لون ....كالبيئة التى يعيش فيها. (أحمر – أصفر - أبيض)
٧. يستطيع الدب التكيف مع .... (الناس – الطيور - البيئة)

السؤال الثالث: اختر

١. جاء ....يا أمى. (الشتاء – الربيع - الصيف)
٢. كيف سنعيش خارج.................؟ (الحديقة – الجحر - البيت)
٣. هذا بيتى عش من..............أعلى الشجرة. (قش – طين - فروى)
٤. بيتى تحطم من الرياح و................. (الأفيال – الأمطار - الأصحاب)

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

الاختبار التاسع

الدرجة

٢٠

السؤال الأول: اختر

١. حبيبة كانت تزور محافظة .... (أسوان - دمياط - سوهاج)

٢. ظلت تفكر فى تمثال .... (رمسيس – الحرية – ميريت آمون)

٣. لون التمثال .... جميل. (أصفر – أخضر - أبيض)

٤. فكرت حبيبة أن تقوم بنحت .... (مجسم – تمثال - خشب)

٥. قالت حبيبة سأستخدم .... (الخشب – الطين - الرمل)

٦. الرمل كان .... وتفتت بسرعة. (خشنًا – صلبًا - ناعمًا)

٧. فكرت حبيبة وقال سأجرب.............. (الرخام – الحجر - الأسمنت)

٨. استخدمت حبيبة الجبس .... (الأبيض – الأحمر - الأصفر)

السؤال الثانى: اختر

١. أول مَن استخدم الألوان ....القديم. (السودانى – السعودى - المصرى)

٢. تستخدم الألون فى تزيين ....والمقابر. (المساجد – البيوت - المعابد)

٣. صنع المصريون الألون من مواد................. (صناعية – طبيعية - طينية)

٤. الألوان مصنوعة من ....والنباتات. (الحجارة – الجبال - الصخور)

٥. استخدم المصريون ....ألوان فى كل رسومهم. (خمسة – ستة - سبعة)

٦. اللون الأحمر يدل على .... (النشاط – النظام - القوة)

٧. اللون الأخضر يدل على .... (الشجر – الحجر - الحياة)

٨. اللون الأبيض يدل على .... (النعام – النشاط - النقاء)

٩. اللون الأصفر يدل على .... (الخدود – الخروج - الخلود)

١٠. اللون الأسود يدل على .... (الحر – البر - الشر)

١١. اللون الأزرق يدل على .... (الهناء والسخاء – الهواء والسماء)

١٢. اللون البنى يدل على..................... (الأرز – الأرق - الأرض)

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

الاختبار العاشر

الدرجة

٢٠

١. تأملت فى خلق اللّٰه. معنى تأملت : (نظرت - تفكرت)
٢. القمر جسم معتم. معنى معتم : (منير - مظلم)
٣. القمر يعمل على إنعكاس أشعة الشمس. معنى إنعكاس : (إنقلاب - إنكسار)
٤. القمر ينير ليلا. معنى ينير : (يظهر - يضيء)
٥. الشمس تصدر أشعة. معنى تصدر : (تحمل - ترسل)
٦. .... كُراسة. (هذا - هذه)
٧. .... تمساح. (هذا - هذه)
٨. .... مدارس. (هذا - هذه)
٩. كان أخى شغوفًا بعلم الفلك . معنى شغوفًا : (يحب بشدة - شديدًا)
١٠. الكعبة قِبلةَ المسلمين. معنى قبلة : (إتجاه - إبتعاد)
١١. علم الفلك مفيد. معنى علم الفلك : (دراسة النجوم والكواكب – دراسة سطح الأرض وما عليها)
١٢. الجغرافيا علم ممتع. معنى الجغرافيا : (دراسة النجوم والكواكب – دراسة سطح الأرض وما عليها)
١٣. يتعاقب الليل والنهار. معنى يتعاقب : (يأتى كل منهما وراء الآخر - يتباعد)
١٤. الحق دومًا ينتصر. معنى دومًا : (دائمًا - صدقًا)
١٥. أبى يشعر بسرورٍ. معنى سرور : (سعادة – ضحك)
١٦. نور الشمس ساطع. معنى ساطع : (منير - لامع)
١٧. الأرض تدور حول نفسها. معنى تدور : (تجرى - تلف)
١٨. .... قمر منير. (ذلك - تلك)
١٩. .... شمس مشرقة. (ذلك - تلك)
٢٠. .... طائرة كبيرة. (ذلك - تلك)

الاختبار الحادى عشر

الدرجة

٢٠

١. الأم تراقب ابنها. معنى تراقب (تشاهد - تشارك)

٢. الفيل يسير ببطء. معنى يسير (يجرى - يمشى)

٣. الصياد يسير بحذرٍ. معنى حذر (بهدوء - بعناية)

٤. صعد القرد الشجرة. معنى صعد (نزل - تسلق)

٥. الأسد ينقض على الفريسة. معنى ينقض (يأكل - يهجم)

٦. الدب يعيش فى بيئة جليدية. معنى بيئة (طبيعة - مكان)

٧. فرو الدب سميك. معنى سميك (سمين - غليظ)

٨. يتم عزل البذور عن القطن. معنى عزل (وضع - فصل)

٩. أحب الإنزلاق على الجليد. معنى الإنزلاق (الجرى - التزحلق)

١٠. الدي يتكيف مع البيئة. معنى يتكيف (يتلائم - يتعايش)

١١. أخى ....نجح فى الامتحان. (الذى - التى)

١٢. أختى .... نجحت فى الامتحان. (الذى - التى)

١٣. دخل التلميذ..........فاز بالجائزة (الذى - التى)

١٤. دخلت التلميذة.........فازت بالجائزة. (الذى - التى)

١٥. ....أبحث عن أصدقاء. (أنا - نحن)

١٦. ....صديقة مخلصة. (أنتَ - أنتِ)

١٧. ....قمر منير. (ذلك - تلك)

١٨. ....شوارع نظيفة (هذا - هذه)

١٩. خرج أخى ....البيت. (مِن – إلى - فى)

٢٠. ذهبت أنا ....أخى إلى المدرسة. (و – فـ - ثم)

الاختبار الثانى عشر

الدرجة
___
٢٠

١. هذا مجسم رائع. معنى مجسم (شكل - نموذج)
٢. الخشب مادة صلبة. معنى مادة (شيء له كتلة وحجم - شيء مفرغ)
٣. جربت الجبس الأبيض. معنى جربت (استخدمت - اختبرت)
٤. جربت الجبس الأبيض. معنى الجبس (مادة سائلة – مادة جافة)
٥. تفتت الرمل. معنى تفتت (تحجر - تكسر)
٦. يجب تزيين الفصل. معنى تزيين (تنظيف - تجميل)
٧. جدران الفصل جميلة. معنى جدران (جوانب - حوائط)
٨. لكل لون مغزى. معنى مغزى (هدف - معنى)
٩. الصادق عنده نقاء. معنى نقاء (حنان - صفاء)
١٠. يؤمن المصريون بالخلود. معنى الخلود (البقاء - الفناء)
١١. وجد/عاون/شارك/ساعد أفعال (ماضية – مضارعة)
١٢. أساعد/أمارس/أصادق أفعال (ماضية – مضارعة)
١٣. سجاد/مركب/صغير (أسماء - أفعال)
١٤. نشارك/نعاون/نمارس (أسماء - أفعال)
١٥. ....تبكى بصوتٍ مرتفع؟ (كيف – لماذا - متى)
١٦. ....تستيقظ من النوم؟ (كيف – لماذا - متى)
١٧. ....تعيش سعيدًا؟ (كيف – لماذا - متى)
١٨. ....نصنع طعامًا شهيًّا. (أنا - نحن)
١٩. ....تحافظ على نظافة ملابسك. (أنتَ - أنتِ)
٢٠. ....سحابة جميلة. (ذلك - تلك)

الأستاذ/ محمد علي الكبراوى

الأساليب والتراكيب

تدريبات (١)

ضع (أنا - نحن)

..........أشرب العصير.	..........نشرب العصير.	.... معلم مخلص.
..........تلميذ مجتهد.	..........تلاميذ مجتهدون.	..........معلمون مخلصون.

ضع (أنتَ - أنتِ)

..........طبيب ماهر.	..........طبيبة ماهرة.	..........فلاح نشيط.
..........فلاحة نشيطة.	..........ولد مؤدب.	..........بنت مؤدبة.

أكمل كالمثال بـ (لا الناهية) لا + تـ

العب : لا تلعب.	اِقرأ :	اُخرج : ....
اُدخل :	اُرسم :	اِحفظ : ....
اُكتب :	اِمسح :	اُصرخ : ....
اِركب :	اُنظر :	اِهرب : ....
اِشرب :	اِسبح :	اِمنع : ....

أسلوب الاستفهام

ضع (مَن – متى – ما – ماذا)

١. شرب محمد العصير.	..........شرب العصير؟
٢. خرج محمد من البيت صباحًا.	.... خرج محمد من البيت؟
٣. لون البرتقال أصفر.	.... لون البرتقال؟
٤. أحب العنب.	..........تحب من الفواكه؟

ضع (كم – كيف – أين - هل)

١. ثلاثون تلميذا فى الفصل.	..........تلميذا فى الفصل؟
٢. أذهب إلى المدرسة ماشيا.	..........تذهب إلى المدرسة؟
٣. يعيش الفيل فى الغابة.	.... يعيش الفيل؟
٤. نعم ، أحب القراءة.	..........تحب القراءة؟

الأستاذ/ محمد علي الكمراوي

تدريبات (٢)

حروف العطف

ضع (و)

ركبت القطار أنا ....أخي.   أحب المدرسة ....البيت.   أحب أبي..........أمي.

أحب أخي ....أختي.   ذهب أحمد ....محمد إلى المدرسة

ضع (فـ)

سأدرس الحساب ....العلوم.   خرج الطبيب ....المريض.

دخل المعلم ......الطلاب.   جاء محمد ....محمود.

ضع (ثم)

جاءت أمي............أخي.   طبخنا العشاء ....أعددنا الطاولة.

استيقظت من النوم ....تناولت الفطور.   ركب السيارة ....دخلت المدرسة.

خرجت من المدرسة .... ركبت السيارة.

اقرأ ثم أجب

ذهب أحمد إلى المدرسة.

استخرج

اسمًا:.................../..................   فعلا:.....................   حرف جر:..................

اقرأ ثم أجب

خرج محمد من البيت .

استخرج

اسمًا:.................../..................   فعلا:.....................   حرف جر:..................

اقرأ ثم أجب

ذهب الفلاح إلى الحقل صباحًا.

استخرج

اسمًا:.............../.............../...............   فعلا:....................   حرف جر:..................

الأستاذ/ محمد علي الكراوي

تدريبات (٣)

ضع (مِن – عن – على – إلى - فى)

خرج التلاميذ ....المدرسة.	قرأت معلومات .... القمر.
يسقط الثمر.........الأرض.	أذهب .... المدرسة صباحًا.
يجلس الأطفال ....الحديقة.	

ضع (هذا – هذه)

...........جمل.	...........زرافة.	.... خروف.	.... بطة.
...........حمار.	...........دجاجة.	.... حصان.	.... قطة.
...........أسد.	...........تمساح.	...........حمامة.	.... كلب.

ضع (ذلك - تلك)

...........جبل.	...........عصفورة.	...........حمامة.	...........قمر.
...........شمس.	...........طائر.	...........طائرة.	...........يمامة.

ضع (الذى - التى)

...........خرج من الفصل هو أحمد.	...........خرجت من الفصل هى إيمان.
أبى هو .... يشترى الخضراوات.	أمى هى .... تطبخ الطعام.

حول الفعل الماضى إلى فعل مضارع كالمثال

خرج :	أخرج	نخرج	تخرج	يخرج
دخَلَ :	....	....	....	....
ذهبَ :	....	....	....	....
قرأَ :	....	....	....	....
كتبَ :	....	....	....	....
ركبَ :	....	....	....	....
سمعَ :	....	....	....	....
شربَ :	....	....	....	....

تدريبات (٤)

ضع (أنا - نحن)

..........أمارس الرياضة.	.... نمارس الرياضة	.... مهندس بارع.
.... مهندسة بارعة.	..........أساعد المحتاج.	..........نعاون الجيران.

حول كالمثال بـ(لا الناهية)

هو يلعب فى الشارع.	لا تلعب فى الشارع.	هو يشرب الدواء.	لا..............................
هو يأكل الطعام.	لا..............................	هو يركب القطار.	لا..............................

حول كالمثال بـ(لا الناهية)

هو تلعب فى الشارع.	لا تلعبى فى الشارع.	هو تشرب الدواء.	لا..............................
هو تأكل الطعام.	لا..............................	هو تركب القطار.	لا..............................

ضع (مَن – متى – ما – ماذا)

.... كتب الواجب؟	..............تسافر إلى القاهرة؟
..............أنواع الطيور؟	..............تحب أن تأكل؟

ضع (كم – كيف – أين - هل)

.... معلمًا فى المدرسة؟	..............تذهب إلى النادى ؟
..............تقع مصر ؟	.... أنتَ طبيب ؟

ضع (و – فـ - ثم)

دخلت أنا......أختى البيت. دخل الطبيب ....المريض. أكلت الطعام ....ذاكرت دروس

حدد نوع الكلمة (الاسم والفعل والحرف)

ورقة :	جبالًا :	الدب :	فصولٍ : ....
وردة :	رمالًا :	الكتاب :	عطورٍ : ....
شجرة :	حبالًا :	الملك :	بيوتٍ : ....
بقرة :	بحارًا :	الحروف :	نسورٍ : ....
نحلة :	بحورًا :	الطيور :	خيولٍ : ....



كتاب الاختبارات

الصف الثانى الابتدائى

الفصل الدارسى الأول

